

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГБОУ ВО «РГУГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра всеобщей истории

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Производственная практика

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

46.03.01 История

Код и наименование направления подготовки/специальности

История международных отношений: Россия и мир

Наименование направленности (профиля)/специализации

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Преддипломная практика. Производственная практика
Программа практики

Составитель:

к.и.н., доц. кафедры всеобщей истории С.Ю. Серёгичев

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры всеобщей истории

№ 1 от 14.02.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
 - 1.1 Цель и задачи практики
 - 1.2. Вид и тип практики
 - 1.3. Места проведения практики
 - 1.4. Тип (типы) и задачи профессиональной деятельности
 - 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций
 - 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
 - 1.7. Объем практики
 2. Содержание практики
 3. Оценка результатов практики
 - 3.1. Формы отчётности
 - 3.2. Критерии выставления оценки по практике
 - 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике
 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
 - 4.1. Список источников и литературы
 - 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики
 6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Приложение 1. Аннотация программы практики
Приложение 2. Форма титульного листа отчёта о прохождении практики
Приложение 3. Образец оформления характеристики с места прохождения практики

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

Цель практики – закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана, овладение и получение выпускником первоначального профессионального опыта, проверка готовности будущего бакалавра к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбор материалов и подготовка отдельных разделов выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- приобретение студентами практических навыков работы по направлению подготовки 46.03.01 «История»;
- формирования у студентов способности принимать самостоятельные решения на конкретных участках научно-исследовательской работы в реальных условиях;
- формирования у студентов целостного представления о содержании, видах и формах профессиональной деятельности;
- сбор необходимых материалов для подготовки и написания выпускной квалификационной работы;
- закрепление умений анализа источников и специальной литературы по истории международных отношений, использования полученной информации в практических целях.

1.2. Вид и тип практики

Производственная практика, преддипломная практика.

1.3. Места проведения практики

Практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

1.4. Тип (типы) и задачи профессиональной деятельности

- научно-исследовательский (подготовка текстов научно-квалификационных работ, участие в научных конференциях);
- экспертно-аналитический (написание аналитических записок и отчетов, экспертиза аналитических материалов).

1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и	<i>Знать:</i> основные принципы и правила работы с источниками исторической информации в рамках изучения истории международных отношений в контексте «Россия и мир» <i>Уметь:</i> применять на практике

	<p>философской категории, методологических основ системного подхода</p>	<p>основные принципы и правила работы с источниками исторической информации в рамках изучения истории международных отношений в контексте «Россия и мир» <i>Владеть:</i> навыком применения на практике основных принципов и правил работы с источниками исторической информации в рамках изучения истории международных отношений в контексте «Россия и мир»</p>
	<p>УК-1.2 Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода</p>	<p><i>Знать:</i> основные парадигмы философии истории, принципы её использования при изучении истории международных отношений <i>Уметь:</i> формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным философским проблемам истории международных отношений <i>Владеть:</i> навыком использования основных парадигм философии истории при работе с проблемным полем истории международных отношений</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач</p>	<p><i>Знать:</i> основные источники научной информации по проблемам истории международных отношений <i>Уметь:</i> эффективным и оптимальным образом выстраивать свою исследовательскую работу с использованием основных источников научной информации по проблемам истории международных отношений <i>Владеть:</i> навыком определения эффективных и оптимальных каналов работы с основными источниками научной информации по проблемам истории международных отношений</p>
	<p>УК-2.2 Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях</p>	<p><i>Знать:</i> важнейшие нормы, институты и отрасли действующего российского права, регулирующие</p>

	действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения	исследовательский доступ к различным архивным фондам научной информации по истории международных отношений <i>Уметь:</i> использовать в своей работе важнейшие нормы, институты и отрасли действующего российского права, регулирующие исследовательский доступ к различным архивным фондам научной информации по истории международных отношений <i>Владеть:</i> навыком применения важнейших норм, институтов и отраслей действующего российского права, регулирующих исследовательский доступ к различным архивным фондам научной информации по истории международных отношений
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде	<i>Знать:</i> принципы и правила организации исследовательских команд для изучения различных направлений и областей истории международных отношений <i>Уметь:</i> применять на практике принципы и правила организации исследовательских команд для изучения различных направлений и областей истории международных отношений <i>Владеть:</i> навыком применения на практике принципов и правил организации исследовательских команд для изучения различных направлений и областей истории международных отношений
	УК-3.2 Эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия	<i>Знать:</i> способы организации эффективного внутреннего взаимодействия между членами исследовательских команд по изучению различных направлений и областей истории международных отношений, выстроенного на базе взаимного уважения и поддержки <i>Уметь:</i> применять способы организации эффективного внутреннего взаимодействия между членами

		<p>исследовательских команд по изучению различных направлений и областей истории международных отношений, выстроенного на базе взаимного уважения и поддержки</p> <p><i>Владеть</i>: навыком применения способов организации эффективного внутреннего взаимодействия между членами исследовательских команд по изучению различных направлений и областей истории международных отношений, выстроенного на базе взаимного уважения и поддержки</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия</p>	<p><i>Знать</i>: систему норм русского литературного языка и нормы иностранного (-ых) языка (-ов), применяемых при написании текстов научных и научно-популярных докладов, презентаций, статей и монографий</p> <p><i>Уметь</i>: логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия при проведении научных семинаров и конференций, в том числе и с использованием онлайн-пространства</p> <p><i>Владеть</i>: навыком логически и грамматически верно строить коммуникацию на русском и иностранном языках, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия, при выступлении с докладом, презентацией на научных конференциях, семинарах, в том числе и с использованием онлайн-пространства</p>
	<p>УК-4.2 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки</p>	<p><i>Знать</i>: способы анализа и критического оценивания устной и письменной общепрофессиональной информации на русском и иностранном (-ых) языке (-ах), применяемых при подготовке текстов научных и научно-</p>

	<p>перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)</p>	<p>популярных докладов, презентаций, статей и монографий <i>Уметь:</i> осуществлять перевод с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и) при работе с исследовательской литературой и источниками на иностранных языках <i>Владеть:</i> навыком перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и) при подготовке к публикации текстов научных и научно-популярных докладов, презентаций, статей и монографий</p>
	<p>УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p><i>Знать:</i> информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на государственном и иностранном (-ых) языках с целью выполнения запланированных исследовательских задач в рамках изучения проблемного поля истории международных отношений <i>Уметь:</i> применять информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на государственном и иностранном (-ых) языках с целью выполнения запланированных исследовательских задач в рамках изучения проблемного поля истории международных отношений <i>Владеть:</i> навыком применения информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации на государственном и иностранном (-ых) языках с целью выполнения запланированных исследовательских задач в рамках</p>

		изучения проблемного поля истории международных отношений
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	<p><i>Знать:</i> историческое наследие и культурные традиции народов России и мира</p> <p><i>Уметь:</i> толерантно воспринимать социальные и культурные различия народов России и мира, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и мира в ходе проведения научных изысканий</p> <p><i>Владеть:</i> навыком толерантного восприятия социальных и культурных различий народов России и мира, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народов России и мира в ходе проведения научных изысканий</p>
	УК-5.2 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	<p><i>Знать:</i> академические нормы и принципы уважительного и бережного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте истории международных отношений, применяемые при выполнении научных исследований</p> <p><i>Уметь:</i> применять в рамках научного исследования академические нормы и принципы уважительного и бережного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте истории международных отношений</p> <p><i>Владеть:</i> навыком применения в рамках научного исследования академических норм и принципов уважительного и бережного отношения к историческому</p>

		наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте истории международных отношений
	УК-5.3 Понимает межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом	<p><i>Знать</i>: способы использования знаний о межкультурном разнообразии изучаемого общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом в научном исследовании в рамках проблемного поля истории международных отношений</p> <p><i>Уметь</i>: применять способы использования знаний о межкультурном разнообразии изучаемого общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом в научном исследовании в рамках проблемного поля истории международных отношений</p> <p><i>Владеть</i>: навыком применения способов использования знаний о межкультурном разнообразии изучаемого общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом в научном исследовании в рамках проблемного поля истории международных отношений</p>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	<p><i>Знать</i>: способы и приемы определения основного направления собственной научно-исследовательской деятельности в рамках проблемного поля истории международных отношений</p> <p><i>Уметь</i>: определять основное направление собственной научно-исследовательской деятельности в рамках проблемного поля истории международных отношений</p> <p><i>Владеть</i>: навыком определения основного направления</p>

		собственной научно-исследовательской деятельности в рамках проблемного поля истории международных отношений
	УК-6.2 Формулирует цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	<p><i>Знать:</i> способы и приемы формулирования конкретных целей и задач собственной научно-исследовательской деятельности в рамках проблемного поля истории международных отношений</p> <p><i>Уметь:</i> рационально формулировать конкретные цели и задачи собственной научно-исследовательской деятельности в рамках проблемного поля истории международных отношений</p> <p><i>Владеть:</i> навыком рационального формулирования конкретных целей и задач собственной научно-исследовательской деятельности в рамках проблемного поля истории международных отношений</p>
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	<p><i>Знать:</i> основы гигиены труда при осуществлении научно-исследовательской деятельности в рамках проблемного поля истории международных отношений</p> <p><i>Уметь:</i> применять основы гигиены труда при осуществлении научно-исследовательской деятельности в рамках проблемного поля истории международных отношений</p> <p><i>Владеть:</i> навыком применения основ гигиены труда при осуществлении научно-исследовательской деятельности в рамках проблемного поля истории международных отношений</p>
	УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	<p><i>Знать:</i> основы планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального решения служебных и научно-исследовательских задач при изучении проблемного поля</p>

		<p>истории международных отношений</p> <p><i>Уметь:</i> планировать свое рабочее и свободное время для оптимального решения служебных и научно-исследовательских задач при изучении проблемного поля истории международных отношений</p> <p><i>Владеть:</i> навыком планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального решения служебных и научно-исследовательских задач при изучении проблемного поля истории международных отношений</p>
	<p>УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> нормы гигиены труда на рабочем месте, в том числе при работе с электронными источниками научно-исследовательской информации</p> <p><i>Уметь:</i> соблюдать и пропагандировать нормы гигиены труда на рабочем месте, в том числе при работе с электронными источниками научно-исследовательской информации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками соблюдения и пропаганды норм гигиены труда на рабочем месте, в том числе при работе с электронными источниками научно-исследовательской информации</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Понимает цели и задачи безопасности жизнедеятельности, основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности</p> <p>УК-8.2 Использует знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и</p>	<p><i>Знать:</i> цели и задачи обеспечения личной и коллективной безопасности на рабочем месте</p> <p><i>Уметь:</i> определять цели и задачи обеспечения личной и коллективной безопасности на рабочем месте</p> <p><i>Владеть:</i> навыками определения целей и задач обеспечения личной и коллективной безопасности на рабочем месте</p> <p><i>Знать:</i> устройство системы организации гражданской обороны РФ, структуры РСЧС и</p>

	<p>их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий</p>	<p>их основные задачи для определения и принятия мер личной и коллективной безопасности на рабочем месте <i>Уметь:</i> применять в экстренной ситуации знания по системе организации гражданской обороны РФ и структуры РСЧС с целью незамедлительного обеспечения личной и коллективной безопасности на рабочем месте <i>Владеть:</i> навыком применения в экстренной ситуации знаний по системе организации гражданской обороны РФ и структуры РСЧС с целью незамедлительного обеспечения личной и коллективной безопасности на рабочем месте</p>
	<p>УК-8.3 Оказывает первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной и коллективной защиты</p>	<p><i>Знать:</i> протокол экстренного реагирования при возникновении чрезвычайной (аварийной) ситуации на рабочем месте, в том числе меры по оказанию первой помощи в очаге поражения с использованием средств индивидуальной и коллективной защиты от поражающих факторов, имеющихся на рабочем месте <i>Уметь:</i> применять на практике протокол экстренного реагирования при возникновении чрезвычайной (аварийной) ситуации на рабочем месте, в том числе меры по оказанию первой помощи в очаге поражения с использованием средств индивидуальной и коллективной защиты от поражающих факторов, имеющихся на рабочем месте <i>Владеть:</i> навыком применения на практике протокола экстренного реагирования при возникновении чрезвычайной (аварийной) ситуации на рабочем месте, в том числе мер по оказанию первой помощи в очаге поражения с использованием средств индивидуальной и коллективной</p>

		защиты от поражающих факторов, имеющихся на рабочем месте
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности	<i>Знать:</i> особенности применения экономических законов в рамках планирования и осуществления научно-исследовательской деятельности <i>Уметь:</i> определять особенности применения экономических законов в рамках планирования и осуществления научно-исследовательской деятельности <i>Владеть:</i> навыком эффективного применения экономических законов при планировании и осуществлении научно-исследовательской деятельности
	УК-10.2 Способен планировать и принимать решения в сфере личных финансов	<i>Знать:</i> основы рационального накопления, хранения (в том числе и в ценных бумагах) и использования личных финансовых средств <i>Уметь:</i> распознавать наиболее распространенные схемы финансового мошенничества и принимать необходимые меры безопасности <i>Владеть:</i> навыками эффективного взаимодействия с различными финансовыми институтами
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Определяет сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	<i>Знать:</i> исторические примеры экстремизма, терроризма и коррупции в различных общественно-политических системах, их причины, роль и влияния на развитие этих общественно-политических систем <i>Уметь:</i> выявлять исторические примеры экстремизма, терроризма и коррупции в различных общественно-политических системах, их причины, роль и влияние на развитие этих общественно-политических систем <i>Владеть:</i> навыками выявления исторических примеров экстремизма, терроризма и коррупции в различных

		общественно-политических системах, их причин, роли и влияния на развитие этих общественно-политических систем
	УК-11.2 Анализирует правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению	<p><i>Знать:</i> действующие в РФ юридические определения экстремизма, терроризма, коррупции</p> <p><i>Уметь:</i> определять, опираясь на нормы УК РФ и решения пленума ВС РФ, преступления экстремистской, террористической и коррупционной направленности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками определения с опорой на нормы УК РФ и решения пленума ВС РФ преступлений экстремистской, террористической и коррупционной направленности</p>
	УК-11.3 Правильно применяет правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению	<p><i>Знать:</i> основные методы и способы формирования в рамках научно-исследовательской, экспертно-аналитической, научно-популизаторской деятельности на базе действующих правовых норм нетерпимого отношения к любым проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции на территории РФ</p> <p><i>Уметь:</i> применять основные методы и способы формирования в рамках научно-исследовательской, экспертно-аналитической, научно-популизаторской деятельности на базе действующих правовых норм нетерпимого отношения к любым проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции на территории РФ</p> <p><i>Владеть:</i> умением формировать в рамках научно-исследовательской, экспертно-аналитической, научно-популизаторской деятельности на базе действующих правовых норм нетерпимое отношение к любым проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции на</p>

		территории РФ
ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знает и определяет природу исторических источников, основные методы их классификации	<i>Знать:</i> типы и виды источников по истории международных отношений, основные методы их классификации <i>Уметь:</i> правильно определять тип и вид источников по истории международных отношений <i>Владеть:</i> навыками правильного определения и классификации по типу и виду источников по истории международных отношений
	ОПК-1.2 Знает и использует основные методы анализа исторической информации	<i>Знать:</i> основные методы анализа исторической информации и особенности их применения при изучении проблемного поля истории международных отношений <i>Уметь:</i> применять в рамках изучения проблемного поля истории международных отношений основные методы анализа исторической информации <i>Владеть:</i> навыками применения в рамках изучения проблемного поля истории международных отношений основных методов анализа исторической информации
	ОПК-1.3 Применяет методы источниковедческого анализа в сфере своей профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> современные методы источниковедческого анализа в сфере истории международных отношений <i>Уметь:</i> применять современные методы источниковедческого анализа в сфере истории международных отношений <i>Владеть:</i> навыками применения современных методов источниковедческого анализа в сфере истории международных отношений
ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией	ОПК-2.1 Определяет и анализирует основные проблемы и теоретические концепции отечественной истории	<i>Знать:</i> основные проблемы и теоретические концепции отечественной истории, связанные с изучением блока «Россия и мир» истории международных отношений <i>Уметь:</i> использовать в своей научно-исследовательской и

<p>прошлого в историографической теории и практике</p>		<p>экспертно-аналитической деятельности теоретические концепции отечественной истории, связанные с изучением блока «Россия и мир» истории международных отношений <i>Владеть:</i> навыком самостоятельного анализа основных проблем и теоретических концепций отечественной истории, связанных с изучением блока «Россия и мир» истории международных отношений</p>
	<p>ОПК-2.2 Определяет и анализирует основные проблемы и теоретические концепции всеобщей истории</p>	<p><i>Знать:</i> основные проблемы и теоретические концепции всеобщей истории, связанные с изучением блока «Россия и мир» истории международных отношений <i>Уметь:</i> использовать в своей научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности теоретические концепции всеобщей истории, связанные с изучением блока «Россия и мир» истории международных отношений <i>Владеть:</i> навыком самостоятельного анализа основных проблем и теоретических концепций всеобщей истории, связанных с изучением блока «Россия и мир» истории международных отношений</p>
	<p>ОПК-2.3 Владеет методами историографического анализа в интерпретации отечественной и всеобщей истории</p>	<p><i>Знать:</i> методы историографического анализа в интерпретации отечественной и всеобщей истории, необходимые для решения научно-исследовательских и экспертно-аналитических задач в рамках блока «Россия и мир» истории международных отношений <i>Уметь:</i> использовать в своей профессиональной деятельности методы историографического анализа в интерпретации отечественной и всеобщей истории, необходимые для решения научно-</p>

		исследовательских и экспертно-аналитических задач в рамках блока «Россия и мир» истории международных отношений <i>Владеть:</i> навыком эффективного использования методов историографического анализа в интерпретации отечественной и всеобщей истории, необходимых для решения научно-исследовательских и экспертно-аналитических задач в рамках блока «Россия и мир» истории международных отношений
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.1 Определяет и анализирует основные тенденции социальной и экономической истории	<i>Знать:</i> основные тенденции социальной и экономической истории России и других ведущих стран мира <i>Уметь:</i> использовать в своей профессиональной деятельности основные тенденции социальной и экономической истории России и других ведущих стран мира <i>Владеть:</i> навыком эффективного использования определения и анализа основных тенденций социальной и экономической истории России и других ведущих стран мира
	ОПК-3.2 Знает и использует основные методы и подходы политической истории	<i>Знать:</i> основные методы и подходы к изучению политической истории России и других ведущих стран мира <i>Уметь:</i> применять в своей профессиональной деятельности основные методы и подходы к изучению политической истории России и других ведущих стран мира <i>Владеть:</i> навыком эффективного применения в своей профессиональной деятельности основных методов и подходов к изучению политической истории России и других ведущих стран мира
	ОПК-3.3 Определяет и анализирует основные тенденции культурной истории	<i>Знать:</i> основные тенденции социо-культурной истории России и других ведущих стран мира <i>Уметь:</i> применять в своей профессиональной деятельности

		<p>определение и анализ основных тенденций социо-культурной истории России и других ведущих стран мира</p> <p><i>Владеть:</i> навыком эффективного применения в своей профессиональной деятельности определения и анализа основных тенденций социо-культурной истории России и других ведущих стран мира</p>
ОПК-4 Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знает и определяет основные теоретико-методологические парадигмы исторической науки	<p><i>Знать:</i> основные теоретико-методологические парадигмы истории международных отношений</p> <p><i>Уметь:</i> использовать в своей профессиональной деятельности основные теоретико-методологические парадигмы истории международных отношений</p> <p><i>Владеть:</i> навыком эффективного использования в своей профессиональной деятельности основных теоретико-методологических парадигм истории международных отношений</p>
	ОПК-4.2 Знает и использует основные методологические концепции	<p><i>Знать:</i> основные методологические концепции истории международных отношений</p> <p><i>Уметь:</i> использовать в своей профессиональной деятельности основные методологические концепции истории международных отношений</p> <p><i>Владеть:</i> навыком эффективного использования в своей профессиональной деятельности основных методологических концепций истории международных отношений</p>
	ОПК-4.3 Применяет основные методы исторической науки в исследовательской и практической профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> основные научно-исследовательские и экспертно-аналитические методы изучения истории международных отношений</p> <p><i>Уметь:</i> использовать в своей профессиональной деятельности основные научно-исследовательские и экспертно-</p>

		<p>аналитические методы изучения истории международных отношений</p> <p><i>Владеть:</i> навыком эффективного использования в своей профессиональной деятельности основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений</p>
<p>ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.1 Разбирается в современных информационно-коммуникационных технологиях</p>	<p><i>Знать:</i> современные информационно-коммуникационных технологиях, применяемые в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений</p> <p><i>Уметь:</i> использовать в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений современные информационно-коммуникационные технологии</p> <p><i>Владеть:</i> навыком эффективного использования в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений современных информационно-коммуникационных технологий</p>
	<p>ОПК-5.2 Применяет ИКТ при анализе проблем отечественной и всеобщей истории</p>	<p><i>Знать:</i> основные правила и принципы применения ИКТ в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений</p> <p><i>Уметь:</i> эффективно применять ИКТ в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений</p> <p><i>Владеть:</i> навыком эффективного применения ИКТ в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-</p>

		аналитических методов изучения истории международных отношений
	ОПК-5.3 Использует методы моделирования исторических процессов	<p><i>Знать:</i> основные методы моделирования исторических процессов в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений</p> <p><i>Уметь:</i> эффективно использовать методы моделирования исторических процессов в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений</p> <p><i>Владеть:</i> навыком эффективного использования в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений методов моделирования исторических процессов</p>
ОПК-6 Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	ОПК-6.1 Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня	<p><i>Знать:</i> образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня, необходимые для преподавания учебного курса по истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования</p> <p><i>Уметь:</i> эффективно использовать в своей профессиональной деятельности образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня, необходимые для преподавания</p>

		<p>учебного курса по истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования <i>Владеть:</i> навыком эффективного использования в своей профессиональной деятельности образовательного стандарта и программ среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных и профессиональных программ соответствующего уровня, необходимых для преподавания учебного курса по истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования</p>
	<p>ОПК-6.2 Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию</p>	<p><i>Знать:</i> психолого-педагогические и методические основы преподавания истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования <i>Уметь:</i> эффективно использовать в своей профессиональной деятельности психолого-педагогические и методические основы преподавания истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования <i>Владеть:</i> навыком эффективного использования в своей профессиональной деятельности психолого-педагогических и методических основ преподавания истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и</p>

	ОПК-6.3 Использует активные и интерактивные методики в проведении занятий	<p>дополнительного образования</p> <p><i>Знать:</i> основные активные и интерактивные методики в проведении занятий по истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования</p> <p><i>Уметь:</i> эффективно применять основные активные и интерактивные методики в проведении занятий по истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования</p> <p><i>Владеть:</i> навыком эффективного применения основных активных и интерактивных методик в проведении занятий по истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования</p>
ОПК-7 Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	ОПК-7.1 Знает и определяет специфику бытования исторического знания в современном обществе	<p><i>Знать:</i> специфику бытования исторического знания по истории международных отношений в современном российском и западном обществе, в том числе и в интернет-пространстве</p> <p><i>Уметь:</i> определять специфику бытования исторического знания по истории международных отношений в современном российском и западном обществе, в том числе и в интернет-пространстве</p> <p><i>Владеть:</i> навыком определять специфику бытования исторического знания по истории международных отношений в современном российском и западном обществе, в том числе и в интернет-пространстве</p>
	ОПК-7.2 Знает основы риторики, психолого-педагогические основы просветительской работы	<p><i>Знать:</i> основные приемы риторики, психологии и педагогики, служащие популяризации научных знаний по истории международных</p>

		<p>отношений <i>Уметь:</i> применять в своей научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности основные приемы риторики, психологии и педагогики, служащие популяризации научных знаний по истории международных отношений <i>Владеть:</i> навыками применения в своей научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности основных приемов риторики, психологии и педагогики, служащих популяризации научных знаний по истории международных отношений</p>
	<p>ОПК-7.3 Использует коммуникативные приемы для популяризации исторического знания</p>	<p><i>Знать:</i> основные коммуникативные приемы, в том числе и в интернет-пространстве, направленные на популяризацию в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности знаний по истории международных отношений <i>Уметь:</i> применять на практике основные коммуникативные приемы, в том числе и в интернет-пространстве, направленные на популяризацию в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности знаний по истории международных отношений <i>Владеть:</i> навыками применения на практике основных коммуникативных приемов, в том числе и в интернет-пространстве, направленных на популяризацию в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности знаний по истории международных отношений</p>
<p>ПК-1 Способен самостоятельно работать с информацией, в том числе, в том числе на иностранном(-ых)</p>	<p>ПК-1.1 Знает принципы, методы и технологии работы с информацией, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах)</p>	<p><i>Знать:</i> методы и технологии работы с информацией, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемой в рамках научно-исследовательской</p>

<p>языке(-ах), для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ</p>		<p>и экспертно-аналитической деятельности по истории международных отношений <i>Уметь</i>: применять методы и технологии работы с информацией, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемой в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности по истории международных отношений <i>Владеть</i>: навыками применения методов и технологий работы с информацией, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемой в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности по истории международных отношений</p>
	<p>ПК-1.2 Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, технологии сбора и обработки материала для осуществления экспертно-аналитической деятельности с учетом опыта изучения истории международных отношений</p>	<p><i>Знать</i>: основные отечественные и зарубежные базы данных, поисковые системы, методы и способы сбора и обработки материала для осуществления научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности по истории международных отношений <i>Уметь</i>: использовать в практической работе отечественные и зарубежные базы данных, поисковые системы, методы и способы сбора и обработки материала для осуществления научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности по истории международных отношений с учетом отечественного и зарубежного опыта в данной сфере <i>Владеть</i>: навыком использования в практической работе отечественных и зарубежных баз данных, поисковых систем, методов и способов сбора и обработки материала для осуществления научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности по</p>

		<p>истории международных отношений с учетом отечественного и зарубежного опыта в данной сфере</p>
	<p>ПК-1.3 Обрабатывает и проверяет полученную в ходе научно-исследовательской работы информацию для подготовки экспертно-аналитических материалов для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ</p>	<p><i>Знать:</i> способы обработки и верификации полученной в ходе научно-исследовательской работы информации для подготовки экспертно-аналитических материалов по вопросам и проблемам истории международных отношений для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ</p> <p><i>Уметь:</i> обрабатывать и верифицировать полученную в ходе научно-исследовательской работы информацию по вопросам и проблемам истории международных отношений для подготовки экспертно-аналитических материалов с целью обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ</p> <p><i>Владеть:</i> навыками обработки и верификации полученной в ходе научно-исследовательской работы информации по вопросам и проблемам истории международных отношений для подготовки экспертно-аналитических материалов в рамках обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ</p>
<p>ПК-2 Способен участвовать в разработке аналитических материалов</p>	<p>ПК-2.1 Знает труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентируется в исторических документах, научной и периодической литературе, базах данных, в том числе на иностранном(-ых)</p>	<p><i>Знать:</i> труды ведущих отечественных и зарубежных ученых по проблемам истории международных отношений</p> <p><i>Уметь:</i> свободно ориентироваться в исторических документах, научной и периодической литературе, базах данных, в том</p>

	языке(-ах)	<p>числе на иностранном(-ых) языке(-ах), необходимых для исследования проблемного поля истории международных отношений</p> <p><i>Владеть:</i> навыками свободного ориентирования в исторических документах, научной и периодической литературе, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), необходимых для исследования проблемного поля истории международных отношений</p>
	<p>ПК-2.2 Системно и комплексно описывает специфику эволюции системы международных отношений и особенности трансформации внешнеполитического курса различных государств в исторической перспективе с учетом применения инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) на основе опыта изучения истории международных отношений</p>	<p><i>Знать:</i> специфику эволюции системы международных отношений и особенности трансформации внешнеполитического курса России и других ведущих государств мира в исторической перспективе</p> <p><i>Уметь:</i> применять инструментарий основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) для выявления специфики эволюции системы международных отношений и особенности трансформации внешнеполитического курса России и других ведущих государств мира в исторической перспективе</p> <p><i>Владеть:</i> навыками системного и комплексного описания специфики эволюции системы международных отношений и особенностей трансформации внешнеполитического курса России и других ведущих государств мира в исторической перспективе с учетом применения инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) на основе опыта изучения истории международных отношений соответствующего</p>

	<p>ПК-2.3 Владеет навыком выявления источника информации о внешнеполитической позиции страны и отделения его от последующих интерпретаций</p>	<p>периода</p> <p><i>Знать:</i> основные способы научно-исследовательской работы с историческими источниками по истории международных отношений с целью получения объективной информации</p> <p><i>Уметь:</i> применять в своей профессиональной деятельности основные способы научно-исследовательской работы с историческими источниками по истории международных отношений с целью получения объективной информации</p> <p><i>Владеть:</i> умением применять в своей профессиональной деятельности основные способы научно-исследовательской работы с историческими источниками по истории международных отношений с целью получения объективной информации</p>
<p>ПК-3 Способен самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования</p>	<p>ПК-3.1 Знает ключевые понятия и методы исследования в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии</p>	<p><i>Знать:</i> ключевые понятия и методы исследования в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии с целью применения их в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений</p> <p><i>Уметь:</i> использовать ключевые понятия и методы исследования в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии с целью применения их в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования ключевых понятий и методов исследования в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии с целью применения их в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической</p>

		деятельности в сфере истории международных отношений
	ПК-3.2 Применяет базовые знания из области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> способы применения базовых знаний из области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений</p> <p><i>Уметь:</i> использовать способы применения базовых знаний из области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования способов применения базовых знаний из области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений</p>
	ПК-3.3 Самостоятельно готовит научный отчет по теме исследования, выступает с устным докладом, представляющим основные выводы исследования	<p><i>Знать:</i> порядок подготовки научного отчета в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений</p> <p><i>Уметь:</i> в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений самостоятельно готовить научный отчет, выступать с устным докладом (презентацией), представляющим основные выводы исследования</p> <p><i>Владеть:</i> навыками подготовки в рамках научно-исследовательской</p>

		и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений научного отчета, выступления с устным докладом (презентацией), представляющим основные выводы исследования
ПК-4 Способен понимать логику эволюции системы международных отношений, перспектив ее развития и возможных последствий для России, основные особенности и факторы, влияющие на международные отношения, идентифицировать стратегию и определять тактику внешней политики страны на глобальном и региональном уровне	ПК-4.1 Знает основные тенденции развития международных отношений в исторической перспективе, понимает причины их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов	<p><i>Знать:</i> важнейшие этапы истории международных отношений, факторы, повлиявшие на их развитие, роль России и других ведущих государств мира в мировой политике в исторической перспективе</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать важнейшие этапы истории международных отношений, факторы, повлиявшие на их развитие, роль России и других ведущих государств мира в мировой политике в исторической перспективе</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа важнейших этапов истории международных отношений, факторов, повлиявших на их развитие, роли России и других ведущих государств мира в мировой политике в исторической перспективе</p>
	ПК-4.2 Понимает специфику переплетения интересов и ценностей как движущего фактора международных процессов	<p><i>Знать:</i> в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений специфику переплетения национальных и наднациональных интересов и ценностей как движущего фактора современных международных процессов</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений специфику переплетения национальных и наднациональных интересов и ценностей как движущего фактора современных международных процессов</p> <p><i>Владеть:</i> навыками выявления в</p>

		рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений специфики переплетения национальных и наднациональных интересов и ценностей как движущего фактора современных международных процессов
	ПК-4.3 Анализирует влияние конфликтных ситуаций на систему международных отношений, учитывая дипломатические, социально-политические, политико-экономические, информационные и военные аспекты	<i>Знать:</i> основные методы анализа роль войн и вооруженных конфликтов в истории международных отношений <i>Уметь:</i> анализировать роль войн и вооруженных конфликтов в истории международных отношений <i>Владеть:</i> навыками анализа роли войн и вооруженных конфликтов в истории международных отношений
	ПК-4.4 Владеет навыками идентификации основных особенностей эволюции внешней политики России и зарубежных государств, специфики их дипломатии и взаимоотношений	<i>Знать:</i> истории внешней политики России и её партнеров на международной арене, этапы развития их дипломатии и взаимоотношений <i>Уметь:</i> использовать в своей научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности знания по истории внешней политики России и её партнеров на международной арене, этапов развития их дипломатии и взаимоотношений <i>Владеть:</i> навыком использования в своей научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности знаний по истории внешней политики России и её партнеров на международной арене, этапов развития их дипломатии и взаимоотношений
ПК-5 Способен осуществлять организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам	ПК-5.1 Знает и выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и	<i>Знать:</i> базовые требования к организации в школе учебного процесса по дисциплине (модулю) «История международных отношений» <i>Уметь:</i> выполнять базовые требования к организации в

основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования	дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий	школе учебного процесса по дисциплине (модулю) «История международных отношений» <i>Владеть:</i> навыком эффективной организации в школе учебного процесса по дисциплине (модулю) «История международных отношений»
	ПК-5.2 Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик	<i>Знать:</i> основные требования к подготовке и проведению уроков по дисциплине (модулю) «История международных отношений» <i>Уметь:</i> планировать внеклассную деятельность по дисциплине (модулю) «История международных отношений» с учетом индивидуальных особенностей обучающихся <i>Владеть:</i> навыками планирования урочной и внеклассной деятельности по дисциплине (модулю) «История международных отношений» с учетом индивидуальных особенностей обучающихся
	ПК-5.3 Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока	<i>Знать:</i> основные методики преподавания исторических дисциплин и их классификацию <i>Уметь:</i> определять и применять в педагогической работе наиболее подходящий целям и задачам урока способ его организации и проведения <i>Владеть:</i> навыком определения и применения в педагогической работе наиболее подходящего целям и задачам урока способа его организации и проведения

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.В.02»(П). Преддипломная практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика» учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История России до XV века», «История России XV - середины XVIII века», «История России середины XVIII - начала XX века», «История России XX века», «История современной России», «История Древнего Востока», «Всеобщая история. Древний мир: Греция и Рим», «История средних веков. Европа», «История нового времени. Европа», «История новейшего времени. Европа»,

«Иностранный язык», «Введение в профессию историка», «Информационная эвристика», «История международных отношений», «Источниковедение», «Теория и методология истории», «История внешней политики России», «Лаборатория исторического исследования. Историография и источниковедение исследования», «Лаборатория исторического исследования. Теория и методология исследования», «Основы российского права», «Философия», «Экономика», «История исторической науки», «Ознакомительная практика» .

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Педагогическая практика».

1.7. Объем практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов, в том числе контактная работа 12 академических часа.

Продолжительность практики составляет 2 недели.

2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с существующей формой организации управления на объекте практики
2.	План Учебная практика «Преддипломная практика»	Разработка рабочего плана, определение целей и задач практики с учетом места прохождения практики по направлению 46.03.01 «История», направленность «История международных отношений: Россия и мир»
3.	Учебные задания по научно-исследовательской деятельности по месту практики	Сбор, обработка, анализ и систематизация информации
4.	Учебные задания по экспертно-аналитической деятельности по месту практики	Сбор, обработка, анализ и систематизация информации
5.	Подготовка и защита отчёта по практике	Систематизация полученных аналитических данных и результатов. Обработка библиографических данных и источников, в том числе информационных интернет – ресурсов. Подготовка данных для отчета

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики.

После завершения практики студентом представляется отчет о прохождении практики. Отчет включает описание основных этапов (тем) прохождения практики, результат прохождения этапов (библиография, подготовленный документ, предложения по методологии исследования и т.д.), выполнение индивидуального задания по практике.

Кроме того, в качестве приложений в отчет могут включаться список источников и литературы.

I. Руководитель практики от РГГУ:

- разрабатывает задания для студентов, выполняемые в период практики;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП ВО;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики; оценивает результаты прохождения практики студентами.

II. Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время прохождения практики. В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности обучающегося.

Отчет по практике состоит из титульного листа, оглавления, основной части (описание работы студента по выполнению им учебных заданий по научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности) и библиографического списка.

Отчет по практике предоставляется в печатном виде на листах формата А4, для приложений допускается использование формата А3, верхнее и нижнее поля - 20 мм, правое 15 мм, левое - 30 мм, выравнивание текста - по ширине, абзацный отступ - 1,25 см. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

Практика завершается защитой отчета по практике, являющейся промежуточной аттестацией студентов.

Оценка за практику выставляется в ведомость, заносится в зачетную книжку студента, и заверяется подписью руководителя практики. Защита отчета по практике проводится в форме доклада.

Характеристика составляется в свободной форме на каждого студента-практиканта, подписывается руководителем от организации прохождения практики, является обязательным приложением к отчету.

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	хорошо/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/	удовлетворит	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
D,E	ельно/ зачтено	<p>прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

Итоговая оценка за практику складывается из оценки за защиту отчета по практике, подготовленного отчета по практике и характеристики с места прохождения практики.

Положительная оценка выставляется, если студент самостоятельно выполнил все учебные задания по научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности, показал понимание основных категорий самостоятельной научной и экспертной работы, получил положительную характеристику с места прохождения практики. Ответы студента на защите отчета являются развернутыми, уверенными, содержит достаточно четкие формулировки. При необходимости подтверждаются фактическими примерами.

Неудовлетворительная оценка выставляется, если студент не разобрался с основными вопросами курса, не понимает сущности основных методов и приемов научно-исследовательской и экспертно-аналитической практики, получил отрицательную характеристику с места прохождения практики. Оценка «неудовлетворительно» ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа. Равным образом оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, чей отчет по практике не прошел проверку в системе «Антиплагиат».

Неудовлетворительные результаты защиты отчета по практике, нехождение защиты отчета по практике, наличие отрицательной характеристики с места прохождения практики при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Студентам, которые не прошли защиту отчета по практике по уважительным причинам (документально подтвержденным), предоставляется возможность пройти практику повторно, в свободное от обучения время.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

Источники

основные

1. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: В 2-х т. Т. 1: Древний мир и Средние века / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. М.: Норма, ИНФРА-М, 2018. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/978592>
2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2. Современное государство и право / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. М.: Норма, ИНФРА-М, 2013. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/420066>

дополнительные

1. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран и римскому праву / Отв. ред. И.А. Исаев. М.: Норма, ИНФРА-М, 2019. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1017343>

Литература

основная

1. Русина, Ю. А. Методология источниковедения : учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9805-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492148>
2. Источниковедение : учебник для вузов / А. В. Сиренов [и др.]; под редакцией А. В. Сиренова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03318-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510911>

дополнительная

1. Никишин В. О. История Древнего мира. Древняя Греция : учебник для академического бакалавриата / В. О. Никишин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-drevnego-mira-drevnyaya-greciya-429131>
2. О. Ю. Пленков. Новейшая история стран Европы и Америки : учебник для академического бакалавриата / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/noveyshaya-istoriya-stran-evropy-i-ameriki-432122>
3. История стран Западной Европы в 2 ч. Часть 1. Великобритания. Германия: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. А. П. Горбунова, В. П. Ермакова, С. И. Линца. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 356 с. — (Серия : Бакалавр.

Академический курс). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-stran-zapadnoy-evropy-v-2-ch-chast-1-velikobritaniya-germaniya-429137>

4. История стран Западной Европы в 2 ч. Часть 2. Франция. Испания: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. В. З. Акопян, В. В. Зюзин, Г. Ю. Лебедев. – 2-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 381 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-stran-zapadnoy-evropy-v-2-ch-chast-2-franciya-ispaniya-429138>
5. Исхакова О. Д. История Франции : учебник для академического бакалавриата / О. Д. Исхакова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 242 с. – (Серия : Университеты России). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-francii-437792>

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. E-Library.ru: Научная электронная библиотека. URL: www.elibrary.ru
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ). URL: www.rusneb.ru
3. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
4. Библиотека Гумер - гуманитарные науки. Раздел «Всемирная история». URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/INDEX_HISTORY.php
5. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. URL: <https://cyberleninka.ru/>
6. Постнаука. Сайт о современной фундаментальной науке. Раздел «История». URL: <https://postnauka.ru/themes/istoriya>
7. Arzamas.academy. Просветительский проект по истории культуры. Раздел «Мировая история». <https://arzamas.academy/courses#history>

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для обеспечения практики необходимо наличие рабочих мест, оснащенных персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет для работы с рекомендуемой литературой и заданиями, которые студенты выполняют в рамках прохождения практики. Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по практике необходимо наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами), а также программой PowerPoint (или ее аналогами).

Для проведения защиты презентации необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для

дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть указано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидность) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики РГГУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Минтруда России от 22.06.2015 № 386н.

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, РГГУ обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика, преддипломная практика.

Цель практики – закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана, овладение и получение выпускником первоначального профессионального опыта, проверка готовности будущего бакалавра к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбор материалов и подготовка отдельных разделов выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- приобретение студентами практических навыков работы по направлению подготовки 46.03.01 «История»;
- формирования у студентов способности принимать самостоятельные решения на конкретных участках научно-исследовательской работы в реальных условиях;
- формирования у студентов целостного представления о содержании, видах и формах профессиональной деятельности;
- сбор необходимых материалов для подготовки и написания выпускной квалификационной работы;
- закрепление умений анализа источников и специальной литературы по истории международных отношений, использования полученной информации в практических целях.

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать: основные принципы и правила работы с источниками исторической информации в рамках изучения истории международных отношений в контексте «Россия и мир»; основные парадигмы философии истории, принципы её использования при изучении истории международных отношений; основные источники научной информации по проблемам истории международных отношений; важнейшие нормы, институты и отрасли действующего российского права, регулирующие исследовательский доступ к различным архивным фондам научной информации по истории международных отношений; принципы и правила организации исследовательских команд для изучения различных направлений и областей истории международных отношений; способы организации эффективного внутреннего взаимодействия между членами исследовательских команд по изучению различных направлений и областей истории международных отношений, выстроенного на базе взаимного уважения и поддержки; систему норм русского литературного языка и нормы иностранного (-ых) языка (-ов), применяемых при написании текстов научных и научно-популярных докладов, презентаций, статей и монографий; способы анализа и критического оценивания устной и письменной общепрофессиональной информации на русском и иностранном (-ых) языке (-ах), применяемых при подготовке текстов научных и научно-популярных докладов, презентаций, статей и монографий; информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на государственном и иностранном (-ых) языках с целью выполнения запланированных исследовательских задач в рамках изучения проблемного поля истории международных отношений; историческое наследие и культурные традиции народов России и мира; академические нормы и принципы уважительного и бережного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте истории международных отношений, применяемые при выполнении научных исследований; способы использования знаний о межкультурном разнообразии изучаемого общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом в научном исследовании в

рамках проблемного поля истории международных отношений; способы и приемы определения основного направления собственной научно-исследовательской деятельности в рамках проблемного поля истории международных отношений; способы и приемы формулирования конкретных целей и задач собственной научно-исследовательской деятельности в рамках проблемного поля истории международных отношений; основы гигиены труда при осуществлении научно-исследовательской деятельности в рамках проблемного поля истории международных отношений; основы планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального решения служебных и научно-исследовательских задач при изучении проблемного поля истории международных отношений; нормы гигиены труда на рабочем месте, в том числе при работе с электронными источниками научно-исследовательской информации; цели и задачи обеспечения личной и коллективной безопасности на рабочем месте; устройство системы организации гражданской обороны РФ, структуры РСЧС и их основные задачи для определения и принятия мер личной и коллективной безопасности на рабочем месте; протокол экстренного реагирования при возникновении чрезвычайной (аварийной) ситуации на рабочем месте, в том числе меры по оказанию первой помощи в очаге поражения с использованием средств индивидуальной и коллективной защиты от поражающих факторов, имеющихся на рабочем месте; особенности применения экономических законов в рамках планирования и осуществления научно-исследовательской деятельности; основы рационального накопления, хранения (в том числе и в ценных бумагах) и использования личных финансовых средств; исторические примеры экстремизма, терроризма и коррупции в различных общественно-политических системах, их причины, роль и влияния на развитие этих общественно-политических систем; действующие в РФ юридические определения экстремизма, терроризма, коррупции; основные методы и способы формирования в рамках научно-исследовательской, экспертно-аналитической, научно-популяризаторской деятельности на базе действующих правовых норм нетерпимого отношения к любым проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции на территории РФ; типы и виды источников по истории международных отношений, основные методы их классификации; основные методы анализа исторической информации и особенности их применения при изучении проблемного поля истории международных отношений; современные методы источниковедческого анализа в сфере истории международных отношений; специфику бытования исторического знания по истории международных отношений в современном российском и западном обществе, в том числе и в интернет-пространстве; основные приемы риторики, психологии и педагогики, служащие популяризации научных знаний по истории международных отношений; основные коммуникативные приемы, в том числе и в интернет-пространстве, направленные на популяризацию в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности знаний по истории международных отношений; методы и технологии работы с информацией, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемой в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности по истории международных отношений; основные отечественные и зарубежные базы данных, поисковые системы, методы и способы сбора и обработки материала для осуществления научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности по истории международных отношений; способы обработки и верификации полученной в ходе научно-исследовательской работы информации для подготовки экспертно-аналитических материалов по вопросам и проблемам истории международных отношений для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ; труды ведущих отечественных и зарубежных ученых по проблемам истории международных отношений; специфику эволюции системы международных отношений и особенности трансформации внешнеполитического курса России и других ведущих государств мира в исторической перспективе; основные способы научно-исследовательской работы с историческими источниками по истории международных отношений с целью получения объективной информации; ключевые понятия и методы исследования в области

источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии с целью применения их в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений; способы применения базовых знаний из области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений; порядок подготовки научного отчета в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений; важнейшие этапы истории международных отношений, факторы, повлиявшие на их развитие, роль России и других ведущих государств мира в мировой политике в исторической перспективе; в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений специфику переплетения национальных и наднациональных интересов и ценностей как движущего фактора современных международных процессов; основные методы анализа роль войн и вооруженных конфликтов в истории; истории внешней политики России и её партнеров на международной арене, этапы развития их дипломатии и взаимоотношений; основные проблемы и теоретические концепции отечественной истории, связанные с изучением блока «Россия и мир» истории международных отношений; основные проблемы и теоретические концепции всеобщей истории, связанные с изучением блока «Россия и мир» истории международных отношений; методы историографического анализа в интерпретации отечественной и всеобщей истории, необходимые для решения научно-исследовательских и экспертно-аналитических задач в рамках блока «Россия и мир» истории международных отношений; основные тенденции социальной и экономической истории России и других ведущих стран мира; основные методы и подходы к изучению политической истории России и других ведущих стран мира; основные тенденции социо-культурной истории России и других ведущих стран мира; основные теоретико-методологические парадигмы истории международных отношений; основные методологические концепции истории международных отношений; основные научно-исследовательские и экспертно-аналитические методы изучения истории международных отношений; современные информационно-коммуникационных технологиях, применяемые в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений; основные правила и принципы применения ИКТ в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений; основные методы моделирования исторических процессов в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений; образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня, необходимые для преподавания учебного курса по истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования; психолого-педагогические и методические основы преподавания истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования; основные активные и интерактивные методики в проведении занятий по истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования; базовые требования к организации в школе учебного процесса по дисциплине (модулю) «История международных отношений»; основные требования к подготовке и проведению уроков по дисциплине (модулю) «История международных отношений»; основные методики преподавания исторических дисциплин и их классификацию.

Уметь: применять на практике основные принципы и правила работы с источниками исторической информации в рамках изучения истории международных отношений в контексте «Россия и мир»; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию

по различным философским проблемам истории международных отношений; эффективным и оптимальным образом выстраивать свою исследовательскую работу с использованием основных источников научной информации по проблемам истории международных отношений; использовать в своей работе важнейшие нормы, институты и отрасли действующего российского права, регулирующие исследовательский доступ к различным архивным фондам научной информации по истории международных отношений; применять на практике принципы и правила организации исследовательских команд для изучения различных направлений и областей истории международных отношений; применять способы организации эффективного внутреннего взаимодействия между членами исследовательских команд по изучению различных направлений и областей истории международных отношений, выстроенного на базе взаимного уважения и поддержки; логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия при проведении научных семинаров и конференций, в том числе и с использованием онлайн-пространства; осуществлять перевод с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и) при работе с исследовательской литературой и источниками на иностранных языках; применять информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на государственном и иностранном (-ых) языках с целью выполнения запланированных исследовательских задач в рамках изучения проблемного поля истории международных отношений; толерантно воспринимать социальные и культурные различия народов России и мира, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и мира в ходе проведения научных изысканий; применять в рамках научного исследования академические нормы и принципы уважительного и бережного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте истории международных отношений; применять способы использования знаний о межкультурном разнообразии изучаемого общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом в научном исследовании в рамках проблемного поля истории международных отношений; определять основное направление собственной научно-исследовательской деятельности в рамках проблемного поля истории международных отношений; рационально формулировать конкретные цели и задачи собственной научно-исследовательской деятельности в рамках проблемного поля истории международных отношений; применять основы гигиены труда при осуществлении научно-исследовательской деятельности в рамках проблемного поля истории международных отношений; планировать свое рабочее и свободное время для оптимального решения служебных и научно-исследовательских задач при изучении проблемного поля истории международных отношений; соблюдать и пропагандировать нормы гигиены труда на рабочем месте, в том числе при работе с электронными источниками научно-исследовательской информации; определять цели и задачи обеспечения личной и коллективной безопасности на рабочем месте; применять в экстренной ситуации знания по системе организации гражданской обороны РФ и структуры РСЧС с целью незамедлительного обеспечения личной и коллективной безопасности на рабочем месте; применять на практике протокол экстренного реагирования при возникновении чрезвычайной (аварийной) ситуации на рабочем месте, в том числе меры по оказанию первой помощи в очаге поражения с использованием средств индивидуальной и коллективной защиты от поражающих факторов, имеющихся на рабочем месте; определять особенности применения экономических законов в рамках планирования и осуществления научно-исследовательской деятельности; распознавать наиболее распространенные схемы финансового мошенничества и принимать необходимые меры безопасности; выявлять исторические примеры экстремизма, терроризма и коррупции в различных общественно-политических системах, их причины, роль и влияние на развитие этих общественно-политических систем; определять, опираясь на нормы УК РФ и решения пленума ВС РФ, преступления экстремистской, террористической и коррупционной направленности; применять основные методы и способы формирования в рамках научно-

исследовательской, экспертно-аналитической, научно-популязаторской деятельности на базе действующих правовых норм нетерпимого отношения к любым проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции на территории РФ; правильно определять тип и вид источников по истории международных отношений; применять в рамках изучения проблемного поля истории международных отношений основные методы анализа исторической информации; применять современные методы источниковедческого анализа в сфере истории международных отношений; определять специфику бытования исторического знания по истории международных отношений в современном российском и западном обществе, в том числе и в интернет-пространстве; применять в своей научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности основные приемы риторики, психологии и педагогики, служащие популяризации научных знаний по истории международных отношений; применять на практике основные коммуникативные приемы, в том числе и в интернет-пространстве, направленные на популяризацию в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности знаний по истории международных отношений; применять методы и технологии работы с информацией, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемой в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности по истории; использовать в практической работе отечественные и зарубежные базы данных, поисковые системы, методы и способы сбора и обработки материала для осуществления научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности по истории международных отношений с учетом отечественного и зарубежного опыта в данной сфере; обрабатывать и верифицировать полученную в ходе научно-исследовательской работы информацию по вопросам и проблемам истории международных отношений для подготовки экспертно-аналитических материалов с целью обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ; свободно ориентироваться в исторических документах, научной и периодической литературе, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), необходимых для исследования проблемного поля истории международных отношений; применять инструментарий основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) для выявления специфики эволюции системы международных отношений и особенности трансформации внешнеполитического курса России и других ведущих государств мира в исторической перспективе; применять в своей профессиональной деятельности основные способы научно-исследовательской работы с историческими источниками по истории международных отношений с целью получения объективной информации; использовать ключевые понятия и методы исследования в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии с целью применения их в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений; использовать способы применения базовых знаний из области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений; в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений самостоятельно готовить научный отчет, выступать с устным докладом (презентацией), представляющим основные выводы исследования; анализировать важнейшие этапы истории международных отношений, факторы, повлиявшие на их развитие, роль России и других ведущих государств мира в мировой политике в исторической перспективе; выявлять в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений специфику переплетения национальных и наднациональных интересов и ценностей как движущего фактора современных международных процессов; анализировать роль войн и вооруженных конфликтов в истории международных отношений; использовать в своей научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности знания по истории внешней политики России и её партнеров на международной арене, этапов развития их дипломатии и взаимоотношений; использовать в своей научно-исследовательской и

экспертно-аналитической деятельности теоретические концепции отечественной истории, связанные с изучением блока «Россия и мир» истории международных отношений; использовать в своей научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности теоретические концепции всеобщей истории, связанные с изучением блока «Россия и мир» истории международных отношений; использовать в своей профессиональной деятельности методы историографического анализа в интерпретации отечественной и всеобщей истории, необходимые для решения научно-исследовательских и экспертно-аналитических задач в рамках блока «Россия и мир» истории международных отношений; использовать в своей профессиональной деятельности основные тенденции социальной и экономической истории России и других ведущих стран мира; применять в своей профессиональной деятельности основные методы и подходы к изучению политической истории России и других ведущих стран мира; применять в своей профессиональной деятельности определение и анализ основных тенденций социо-культурной истории России и других ведущих стран мира; использовать в своей профессиональной деятельности основные теоретико-методологические парадигмы истории международных отношений; использовать в своей профессиональной деятельности основные методологические концепции истории международных отношений; использовать в своей профессиональной деятельности основные научно-исследовательские и экспертно-аналитические методы изучения истории международных отношений; использовать в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений современные информационно-коммуникационные технологии; эффективно применять ИКТ в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений; эффективно использовать методы моделирования исторических процессов в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений; эффективно использовать в своей профессиональной деятельности образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня, необходимые для преподавания учебного курса по истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования; эффективно использовать в своей профессиональной деятельности психолого-педагогические и методические основы преподавания истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования; эффективно применять основные активные и интерактивные методики в проведении занятий по истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования; выполнять базовые требования к организации в школе учебного процесса по дисциплине (модулю) «История международных отношений»; планировать внеклассную деятельность по дисциплине (модулю) «История международных отношений» с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; определять и применять в педагогической работе наиболее подходящий целям и задачам урока способ его организации и проведения.

Владеть: навыком применения на практике основных принципов и правил работы с источниками исторической информации в рамках изучения истории международных отношений в контексте «Россия и мир»; навыком использования основных парадигм философии истории при работе с проблемным полем истории международных отношений; навыком определения эффективных и оптимальных каналов работы с основными источниками научной информации по проблемам истории международных отношений; навыком применения важнейших норм, институтов и отраслей действующего российского права, регулирующих исследовательский доступ к различным архивным фондам научной информации по истории международных отношений; навыком применения на практике принципов и правил организации исследовательских команд для изучения различных

направлений и областей истории международных отношений; навыком применения способов организации эффективного внутреннего взаимодействия между членами исследовательских команд по изучению различных направлений и областей истории международных отношений, выстроенного на базе взаимного уважения и поддержки; навыком логически и грамматически верно строить коммуникацию на русском и иностранном языках, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия, при выступлении с докладом, презентацией на научных конференциях, семинарах, в том числе и с использованием онлайн-пространства; навыком перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и) при подготовке к публикации текстов научных и научно-популярных докладов, презентаций, статей и монографий; навыком применения информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации на государственном и иностранном (-ых) языках с целью выполнения запланированных исследовательских задач в рамках изучения проблемного поля истории международных отношений; навыком толерантного восприятия социальных и культурных различий народов России и мира, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народов России и мира в ходе проведения научных изысканий; навыком применения в рамках научного исследования академических норм и принципов уважительного и бережного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте истории международных отношений; навыком применения способов использования знаний о межкультурном разнообразии изучаемого общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом в научном исследовании в рамках проблемного поля истории международных отношений; навыком определения основного направления собственной научно-исследовательской деятельности в рамках проблемного поля истории международных отношений; навыком рационального формулирования конкретных целей и задач собственной научно-исследовательской деятельности в рамках проблемного поля истории международных отношений; навыком применения основ гигиены труда при осуществлении научно-исследовательской деятельности в рамках проблемного поля истории международных отношений; навыком планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального решения служебных и научно-исследовательских задач при изучении проблемного поля истории международных отношений; навыками соблюдения и пропаганды норм гигиены труда на рабочем месте, в том числе при работе с электронными источниками научно-исследовательской информации; навыками определения целей и задач обеспечения личной и коллективной безопасности на рабочем месте; навыком применения в экстренной ситуации знаний по системе организации гражданской обороны РФ и структуры РСЧС с целью незамедлительного обеспечения личной и коллективной безопасности на рабочем месте; навыком применения на практике протокола экстренного реагирования при возникновении чрезвычайной (аварийной) ситуации на рабочем месте, в том числе мер по оказанию первой помощи в очаге поражения с использованием средств индивидуальной и коллективной защиты от поражающих факторов, имеющих на рабочем месте; навыком эффективного применения экономических законов при планировании и осуществлении научно-исследовательской деятельности; навыками эффективного взаимодействия с различными финансовыми институтами; навыками выявления исторических примеров экстремизма, терроризма и коррупции в различных общественно-политических системах, их причин, роли и влияния на развитие этих общественно-политических систем; навыками определения с опорой на нормы УК РФ и решения пленума ВС РФ преступлений экстремистской, террористической и коррупционной направленности; умением формировать в рамках научно-исследовательской, экспертно-аналитической, научно-популяризаторской деятельности на базе действующих правовых норм нетерпимое отношение к любым проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции на территории РФ; навыками правильного определения и классификации по типу и виду источников по истории международных отношений; навыками применения в рамках изучения проблемного поля

истории международных отношений основных методов анализа исторической информации; навыками применения современных методов источниковедческого анализа в сфере истории международных отношений; навыком определять специфику бытования исторического знания по истории международных отношений в современном российском и западном обществе, в том числе и в интернет-пространстве; навыками применения в своей научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности основных приемов риторики, психологии и педагогики, служащих популяризации научных знаний по истории международных отношений; навыками применения на практике основных коммуникативных приемов, в том числе и в интернет-пространстве, направленных на популяризацию в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности знаний по истории международных отношений; навыками применения методов и технологий работы с информацией, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемой в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности по истории международных отношений; навыком использования в практической работе отечественных и зарубежных баз данных, поисковых систем, методов и способов сбора и обработки материала для осуществления научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности по истории международных отношений с учетом отечественного и зарубежного опыта опыта в данной сфере; навыками обработки и верификации полученной в ходе научно-исследовательской работы информации по вопросам и проблемам истории международных отношений для подготовки экспертно-аналитических материалов в рамках обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ; навыками свободного ориентирования в исторических документах, научной и периодической литературе, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), необходимых для исследования проблемного поля истории международных отношений; навыками системного и комплексного описания специфики эволюции системы международных отношений и особенностей трансформации внешнеполитического курса России и других ведущих государств мира в исторической перспективе с учетом применения инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) на основе опыта изучения истории международных отношений соответствующего периода; умением применять в своей профессиональной деятельности основные способы научно-исследовательской работы с историческими источниками по истории международных отношений с целью получения объективной информации; навыками использования ключевых понятий и методов исследования в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии с целью применения их в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений; навыками использования способов применения базовых знаний из области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений; навыками подготовки в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений научного отчета, выступления с устным докладом (презентацией), представляющим основные выводы исследования; навыками анализа важнейших этапов истории международных отношений, факторов, повлиявших на их развитие, роли России и других ведущих государств мира в мировой политике в исторической перспективе; навыками выявления в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений специфики переплетения национальных и наднациональных интересов и ценностей как движущего фактора современных международных процессов; навыками анализа роли войн и вооруженных конфликтов в истории международных отношений; навыком использования в своей научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности знаний по истории внешней политики России и её партнеров на международной арене, этапов развития их дипломатии и взаимоотношений; навыком самостоятельного анализа основных проблем и

теоретических концепций отечественной истории, связанных с изучением блока «Россия и мир» истории международных отношений; навыком самостоятельного анализа основных проблем и теоретических концепций всеобщей истории, связанных с изучением блока «Россия и мир» истории международных отношений; навыком эффективного использования методов историографического анализа в интерпретации отечественной и всеобщей истории, необходимых для решения научно-исследовательских и экспертно-аналитических задач в рамках блока «Россия и мир» истории международных отношений; навыком эффективного использования определения и анализа основных тенденций социальной и экономической истории России и других ведущих стран мира; навыком эффективного применения в своей профессиональной деятельности основных методов и подходов к изучению политической истории России и других ведущих стран мира; навыком эффективного применения в своей профессиональной деятельности определения и анализа основных тенденций социокультурной истории России и других ведущих стран мира; навыком эффективного использования в своей профессиональной деятельности основных теоретико-методологических парадигм истории международных отношений; навыком эффективного использования в своей профессиональной деятельности основных методологических концепций истории международных отношений; навыком эффективного использования в своей профессиональной деятельности основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений; навыком эффективного использования в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений современных информационно-коммуникационных технологий; навыком эффективного применения ИКТ в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений; навыком эффективного использования в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений методов моделирования исторических процессов; навыком эффективного использования в своей профессиональной деятельности образовательного стандарта и программ среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных и профессиональных программ соответствующего уровня, необходимых для преподавания учебного курса по истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования; навыком эффективного использования в своей профессиональной деятельности психолого-педагогических и методических основ преподавания истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования; навыком эффективного применения основных активных и интерактивных методик в проведении занятий по истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования; навыком эффективной организации в школе учебного процесса по дисциплине (модулю) «История международных отношений»; навыками планирования урочной и внеклассной деятельности по дисциплине (модулю) «История международных отношений» с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; навыком определения и применения в педагогической работе наиболее подходящего целям и задачам урока способа его организации и проведения.

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКЕ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ (ФАКУЛЬТЕТ, ОТДЕЛЕНИЕ)
Кафедра (учебно-научный центр)

Отчёт о прохождении практики
Вид практики
Тип практики

Код и наименование направления подготовки/специальности

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *бакалавриат/специалитет/*
магистратура
(указать нужное)

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*
(указать нужное)

Студента/ки __ курса
очной/очно-заочной/заочной формы обучения

(ФИО)
Руководитель практики

(ФИО)

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРАКТИКИ****Характеристика¹**

на студента/ку ___ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а [вид, тип практики] практику в [наименование организации] на должности [название должности].

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с [перечень], выполнял/а [перечень], участвовал/а в [перечень].

За время прохождения практики [Ф.И.О. студента] зарекомендовал/а себя как [уточнение].

Оценка за прохождение практики – [оценка]

Руководитель практики
от организации

подпись

Ф.И.О.

Дата

¹ Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.